



## Mensaje de la Directora:

El compromiso de la UPR en Cayey con la investigación, el servicio comunitario y lo interdisciplinario se articula este semestre en el Instituto por medio de una agenda ambiciosa que comprende siete proyectos de investigación y una cartelera variada de seminarios, talleres y cursos interdisciplinarios. Nuestro norte sigue siendo generar conocimientos relevantes para los municipios que comprenden la región de servicio de nuestra universidad; nuestra estrategia: contribuir al fortalecimiento de la capacidad investigativa del personal docente y de los estudiantes de la UPR-Cayey. Este año contamos con nuevos recursos para impulsar este proyecto con más ímpetu y robustez. Celebramos la contratación de dos investigadoras asociadas al Instituto: la Dra. Rosa Rosario (epidemióloga) y la Dra. Mariolga Reyes, (psicóloga comunitaria). También inauguramos nuestro laboratorio de investigación con 9 computadoras y programados tales como SPSS, N'Vivo y GIS. Además, se unieron a nuestro equipo de trabajo José Alvarado (bioestadístico) quien ofrecerá asistencia técnica en el laboratorio a tiempo completo, el Dr. Enrique López (geógrafo), nuevo Director del Centro

de Información Censal y Gema Figueroa (administración de empresas), nueva Directora Auxiliar del Instituto. Este año también celebramos nuestra primera escuela de verano. La escuela es una experiencia educativa interdisciplinaria, intensiva y residencial de cuatro semanas que enfatizará la aplicación de métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas al estudio del estado de salud de comunidades en Cayey. El curso es producto de la colaboración entre la UPR-Cayey, el Hospital Municipal de Cayey, la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas y la Universidad del Sur de la Florida en Tampa (USF).

El programa RIMI (Research Infrastructure for Minority Institutions), auspiciado por la agencia federal NIH, ha sido clave para la consecución de estos logros. Sin embargo, los resultados son producto del esfuerzo de un excelente equipo de trabajo, del apoyo de colaboradores de la UPR en Cayey, colaboradores de otros Recintos y de la convicción de nuestro cuerpo de afiliados(as), que continua creciendo en número y fortaleza académica a través de la difícil pero fructífera experiencia de trabajar colectivamente.

## ¿QUÉ SOMOS?

**El Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Puerto Rico en Cayey promueve la investigación y creación académica a través de proyectos de enfoque regional, interdisciplinario y aplicado.**

Investigamos temas relacionados con la salud, la educación, el medio-ambiente, la participación ciudadana y la construcción de identidades. Nuestra meta es generar conocimientos que sean relevantes para el país y -sobre todo- para las comunidades de la región de servicio de la UPR en Cayey (Cayey, Aibonito, Cidra, Caguas, Aguas Buenas, Patillas, Arroyo, Guayama, Salinas, Coamo, y Barranquitas). Para lograr esto, facilitamos la labor investigativa de profesores y estudiantes; promovemos el encuentro entre investigadores de distintas disciplinas y universidades y apoyamos propuestas pedagógicas interdisciplinarias. Estamos localizados en la casa I-21 (frente a la cancha de tenis) en el Recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico.



El equipo del Instituto cuenta con la Dra. Isar Godreau: Directora e Investigadora académica; Prof. Gema Figueroa, Directora Auxiliar; y tres ayudantes administrativas: Anamarí Ramos, Yajaira Mercado y Neymarí Ramos. En el área de apoyo a la investigación, contamos con la Dra. Rosa Rosario (Epidemióloga), Dra. Mariolga Reyes (Psicóloga Comunitaria), Sr. José Alvarado (Bioestadístico) y el Dr. Enrique López (Geógrafo), Director del Centro de Información Censal. Los componentes de investigación del Proyecto RIMI y diversas iniciativas del Instituto están a cargo de los investigadores y profesores: Jannette Gavillán, Errol Montes Pizarro, Wilfredo Otaño, Sarah Malavé, Glorivee Rosario y Mariluz Franco Ortiz. Este año se suman los profesores Ricardo Molina de Pedagogía, Jesica Gaspar, Alexis Tirado y Alejandro Torres-Abreu del Departamento de Humanidades. Contamos, además, con más de 170 profesores y 158 estudiantes afiliados de la UPR en Cayey y otras instituciones. Nuestra Junta Asesora incluye a Blanca Borges de Pedagogía, Sonia Dávila de la Biblioteca, Ángel Rodríguez Rivera de Ciencias Sociales y Errol Montes Pizarro de Matemática-Física.

## ¿QUIÉNES SOMOS?

### ASOCIADAS DE INVESTIGACIÓN

La Dra. Rosa Virgen Rosario Rosado es egresada del Programa de Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Posee un Doctorado en Salud Pública con concentración en Epidemiología de la EGSP de la Universidad del Norte de Tejas. Las áreas de interés de la doctora Rosario incluyen epidemiología del cáncer, epidemiología ocupacional y la prevención de uso de sustancias tóxicas por menores de edad. Sus publicaciones más recientes exploran estos temas, con énfasis en el cáncer, el uso de sustancias y la salud de los trabajadores. La doctora Rosario también colabora en el Instituto como coordinadora de iniciativas estudiantiles.

La Dra. Mariolga Reyes Cruz es egresada de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Realizó sus estudios doctorales en Psicología Comunitaria con una concentración en Investigación Cualitativa en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. Sus intereses de investigación incluyen la reproducción de relaciones de poder y contestación social



*Rosa Virgen Rosario Rosado*



*Mariolga Reyes Cruz*

en la cotidianidad, la participación ciudadana, y el desarrollo de teorías de cambio social desde la praxis comunitaria. Actualmente, la doctora Reyes Cruz desarrolla varios proyectos de investigación que examinan procesos de cambio cultural e institucional en escuelas públicas. Además, la doctora está interesada en desarrollar e impartir cursos teórico-prácticos que involucren a los estudiantes en proyectos de investigación-acción. Sus publicaciones más recientes exploran la historia puertorriqueña de forma autoetnográfica y por medio de la revisión crítica de la literatura.

Ambas asociadas de investigación comenzaron a laborar en el Instituto en octubre del 2005. Se espera que las colegas desarrollen investigaciones financiadas con fondos externos, colaboren con otros investigadores y afiliados del Instituto y contribuyan al desarrollo de propuestas pedagógicas interdisciplinarias, ya sea como mentoras o impartiendo cursos.

---

### PROGRAMA RIMI (Research Infrastructure For Minority Institutions)

RIMI es un programa auspiciado por la agencia federal National Institutes of Health (NIH) y su meta principal es desarrollar la infraestructura de investigación en la UPR-Cayey para establecer un programa dirigido a la investigación en las ciencias bio-médicas y sociales. Los cuatro componentes del Programa buscan 1) aumentar el peritaje de investigación de la facultad y los estudiantes a través de seminarios, cursos y talleres 2) apoyar ese desarrollo con asistencia técnica desde el Instituto 3) aumentar las investigaciones mediante la contratación de dos investigadoras asociadas y 4) apoyar cuatro investigaciones en la UPR en Cayey y su colaboración con investigadores de otras universidades. La vigencia de RIMI en nuestra institución es de octubre de 2004 a septiembre de 2009. Sus logros hasta el momento se hacen tangibles en varias de las iniciativas que reseñamos a continuación.

# investigaciones interdisciplinarias

Nuestras investigaciones comparten un enfoque interdisciplinario y aplicado a la investigación, aun dentro de su gran diversidad temática. La gran mayoría de nuestros proyectos tiene especial relevancia para las comunidades que comprenden la región de servicio de la UPR-Cayey. Varios de nuestros investigadores e investigadoras, inclusive, practican la investigación en función del cambio social.

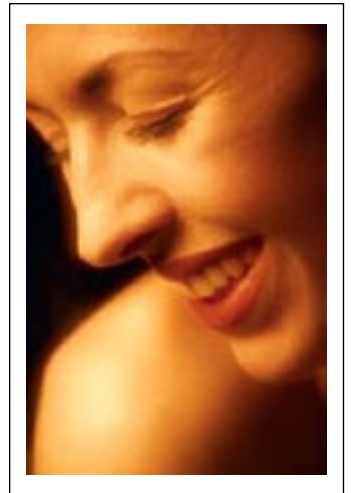


## **Análisis económico y social del área de servicio de la UPR en Cayey. Investigador principal y colaborador ad-honorem Eliezer Curet Cuevas (Economía) y Jaime Cruz Candelaria (Ciencias Políticas).**

Este estudio resume y analiza la información censal del 1980, 1990 y 2000 sobre el desarrollo económico y social de los once municipios que integran el área de servicio de la UPR en Cayey: Caguas, Cidra, Caguas, Aguas Buenas, Barranquitas, Aibonito, Coamo, Salinas, Guayama, Patillas y Arroyo. El análisis incluye los aspectos de información demográfica básica, las características del grupo trabajador, las condiciones sociales de la población, la estructura económica del área, las condiciones económicas de la población y las características del hogar y vivienda en la región. El propósito del estudio es apoyar investigaciones existentes sobre estos pueblos y sugerir futuras líneas de investigación en la región. El estudio busca además abrir una puerta de comunicación entre el Instituto y los gobiernos municipales de la región que pueda conducir a una unión de esfuerzos y recursos para realizar investigación social y económica en el área. Esperamos que de este intercambio también surjan proyectos colaborativos que vinculen la Universidad al proceso de creación de políticas públicas en nuestra región.

## **Factores ideológicos que afectan la no negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer: un estudio piloto\*. Investigadoras: Sarah Malavé (Psicóloga) y Glorivee Rosario Pérez (Bióloga).**

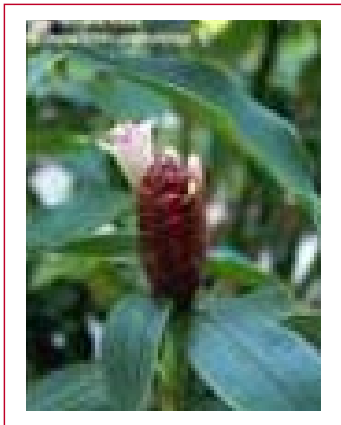
Este estudio piloto examina cómo las nociones de placer, monogamia, amor romántico y relaciones de poder influyen sobre la conducta sexual y aumentan la probabilidad de conductas de alto riesgo. Su objetivo es estudiar los factores ideológicos que afectan la no negociación en la mujer y que la exponen a contraer el VIH. Puerto Rico representa una de las poblaciones con mayor número de casos reportados de VIH/SIDA. La incidencia de la transmisión del VIH/SIDA por medio del contacto heterosexual en mujeres ha tenido un incremento alarmante en los últimos años. Este estudio utiliza un diseño cualitativo basado en entrevistas individuales y grupales. Se reclutará un total de 90 mujeres a través de varias Organizaciones de Base Comunitaria (ONG's) a razón de 30 por año durante tres años. La muestra incluye un grupo de mujeres del área metropolitana (San Juan) y dos del interior de la isla (Cayey y los pueblos que le rodean).



## **Desarrollo de paneles de bioensayos para asma y diabetes y su uso en extractos y formulaciones de plantas medicinales y aromáticas\*. Investigadora: Jannette Gavillán (Química).**

Este proyecto propone evaluar la bio-disponibilidad, bio-actividad y seguridad de *Costus spiralis*, de extractos de *Polianthes tuberosa* y de extractos de plantas utilizadas en la región de servicio de la UPR-Cayey para tratar la

\* Estos proyectos reciben apoyo del programa RIMI de NIH



diabetes y el asma, dos de las enfermedades más prevalentes en Puerto Rico. La investigación busca a) desarrollar modelos in vitro (bioensayos) asociados a las anomalías metabólicas causadas por estas enfermedades; b) determinar la eficacia de *Costus* y aplicando los bioensayos y c) usar la metodología TRAMIL para encuestas etnofarmacológicas. La encuesta permitirá evaluar los síntomas y problemas de salud en la población del estudio, identificar los remedios de plantas y los suplementos

utilizados por estas comunidades para condiciones como la diabetes y el asma, e iniciar un estudio de interacciones entre fármacos y plantas para identificar los posibles riesgos asociados al uso simultáneo de los remedios de plantas y la medicinas convencionales.

**Más allá del sujeto: Un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental\*. Investigadoras: Isar P. Godreau (Antropóloga), Mariolga Reyes (Psicóloga Comunitaria) y Mariluz Franco Ortiz (Psicóloga Social Comunitaria).**

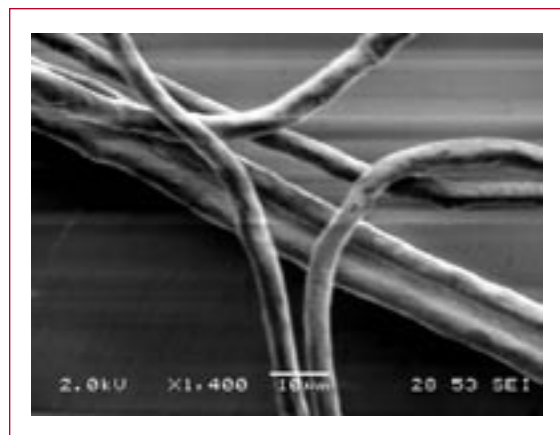
Este proyecto investiga manifestaciones de discriminación racial y xenofobia en tres escuelas elementales de la región. Se trabaja, específicamente, con tercer grado, ya que su currículo enfatiza el aprendizaje de la cultura puertorriqueña. El estudio cuestiona la concepción del problema del racismo y la xenofobia como uno de baja auto-estima de las víctimas, explorando sus manifestaciones tanto a nivel individual como a nivel sistémico. A tales efectos, se explora cómo estructuras escolares privilegian la idea de mezcla racial a la vez que le restan importancia a "lo negro" por medio del análisis de textos escolares, actividades extracurriculares, dinámicas en el salón de clase, entrevistas y grupos focales con maestros

y padres. La investigación incluye una colaboración activa de las investigadoras con las maestras y los padres y madres de las escuelas estudiadas para promover una pedagogía crítica antirracista. También se exploran alternativas y estrategias para lidiar con problemas de racismo y xenofobia con el propósito de diseñar un manual educativo para escuela elemental en la etapa final del estudio.



**Deposición de fosfato cálcico para recubrimiento de implantes biomédicos\*. Investigador: Wilfredo Otaño (Física).**

Este proyecto explora la formación de la Hidroxiapatita (HA), un material bio-activo que se está usando para recubrir implantes de titanio, por su parecido con la cerámica de la que se compone el hueso. Al aumentar la expectativa del tiempo promedio de duración del implante -debido al aumento en la expectativa de vida de la población- resultan insatisfactorios los recubrimientos comerciales utilizados en la actualidad. Los recubrimientos propuestos en esta investigación serán preparados utilizando una técnica de deposición con plasma. El éxito de esta técnica de plasma es resultado de su flexibilidad para proveer un bombardeo energético al material que está siendo depositado, mientras provee otras condiciones necesarias para la formación de un recubrimiento de alta calidad. La meta, luego de la compleja fase investigativa y experimental, es producir un recubrimiento bio-activo uniforme con excelente adhesión y longevidad.



**Caras, Casas y Cosas: lo francés perdido y hallado. Descubriendo lo francés en el Caribe: Guayama y Arroyo. Investigadores: Ricardo Molina (Pedagogía) y Alexis Tirado (Historia) con la colaboración de facultad del Departamento de Humanidades, de Pedagogía y de estudiantes de la UPR en Cayey, de la Escuela Bilingüe de Cidra y del Colegio Saint Patrick de Guayama.**

Este proyecto incorpora a estudiantes de varios niveles en el estudio de la influencia francesa en los pueblos de Arroyo y Guayama, su importancia histórica y aportación cultural, así como su presencia en el imaginario de estos

pueblos. Los investigadores utilizan varias estrategias en un proceso que vincula la creación, la historia, la imaginación y la metodología de investigación etnográfica. Esto se logrará en varias etapas que incluyen el estudio de la zona,



la investigación de campo acompañada de la documentación fotográfica y un acercamiento a la francofilia en Puerto Rico, con entrevistas a sujetos que guardan lazos con Francia y su lenguaje. Se dictará, para estos fines, un taller de fotografía en francés por un recurso invitado de Francia con el objetivo de documentar lo “francés” hallado, a la vez que se trabaja con el aprendizaje del Francés. El proyecto culmina con una exhibición que integrará las distintas etapas de la experiencia:

las fotos de los entrevistados (caras), la documentación de la experiencia de campo (casas) y los objetos manufacturados durante el proceso: dibujos, escritos y hallazgos (cosas). Junto con esta exhibición los estudiantes diseñarán y crearán un archivo que incluirá objetos alusivos a la experiencia y al fruto de la investigación. La exhibición se instalará en la Biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

### **Comunidad y Sustentabilidad: Percepción, Valoración y Utilidad de los Bosques en Puerto Rico Investigador: Alejandro Torres-Abreu (Sociología ambiental).**

Este proyecto se propone comparar los diversos significados que coexisten y en ocasiones se enfrentan respecto a los bosques administrados por el Negociado de Servicio Forestal del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico (DRNA). El propósito es contribuir a desarrollar una política de protección ambiental “desde abajo” que tome en cuenta a los sectores más afectados. En la primera fase de la investigación, se estudiarán las prácticas y la filosofía de trabajo de los oficiales de manejo del DRNA, su percepción y valoración de las comunidades aledañas al bosque y la integración de dichas comunidades a proyectos de restauración ecológica, comunitaria o de protección ambiental. En la segunda fase se desarrollará un proceso de consulta con las comunidades implicadas para investigar sus conocimientos, aspiraciones, inquietudes y necesidades respecto al bosque y al DRNA. Al comparar estas ontologías

del bosque se elaborará un inventario de las comunidades que tenga mayor potencial para establecer proyectos de alcance ambiental. En la tercera fase se desarrollará un proyecto piloto de protección ambiental en una de dichas comunidades que integre los conocimientos, necesidades y visión de los sectores participantes a la gestión medioambiental.



El Instituto financia la mayor parte de estos proyectos y otras iniciativas con fondos externos, mediante la elaboración de propuestas de investigación a agencias federales u organizaciones locales. Por otra parte, El Decanato Académico, Rectoría y Administración Central, también han respaldado la asignación de un fondo semilla para desarrollar futuros proyectos provenientes tanto de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, como de Humanidades, Pedagogía y Administración de Empresas. De los proyectos reseñados, cuatro reciben apoyo financiero del programa RIMI. El proyecto Casas, Caras y Cosas recibe apoyo financiero del Instituto y del Decanato de Asuntos Académicos. El proyecto Comunidad y Sustentabilidad será financiado por el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales, mientras que el proyecto Análisis Económico y Social del Área de Servicio de la UPR en Cayey es una contribución ad-honorem del economista Eliézer Curet.

# *escuela de verano salud en comunidad*



**18 DE MAYO- 15 DE JUNIO 2006**

Durante cuatro semanas de taller intensivo, seis estudiantes de la UPR-Cayey y seis de la Universidad del Sur de la Florida se beneficiarán de una experiencia interdisciplinaria y comunitaria de aprendizaje a la vez que se hospedan en el campus de la Universidad en Cayey. La escuela de verano le ofrecerá la oportunidad única a estos estudiantes de aprender y aplicar métodos de investigación cualitativa y cuantitativa a la evaluación del estado de salud de comunidades en Cayey. La facultad que trabajará en la escuela está especializada en nutrición, epidemiología, antropología y psicología comunitaria. Además, se ofrecerán paneles con conferenciantes invitados, especialistas en historia, arte, comunicación, y salud pública. Los estudiantes aplicarán los conocimientos y destrezas aprendidas al desarrollo de proyectos de investigación de campo, participando en grupos interdisciplinarios, estableciendo contactos con líderes comunitarios, proveedores de servicios de salud y residentes del área de servicio de UPR-Cayey. Las preguntas de investigación que los estudiantes explorarán en grupo se formularán en consulta con el Hospital Municipal de Área de Cayey, de manera tal que los hallazgos le sirvan al Hospital para tomar decisiones informadas sobre sus servicios. Como parte de esta iniciativa, nuestra investigadora, la Dra. Rosa Rosario, ha estado desarrollando un perfil de la clientela del hospital que nos permita enfocar mejor estas iniciativas de investigación, servicio y enseñanza. Al finalizar la Escuela, los estudiantes presentarán los resultados de sus investigaciones en las comunidades y en la UPR-Cayey. La Escuela de Verano es financiada por el Proyecto NIH-RIMI y el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, y cuenta con la colaboración de la Universidad del Sur de la Florida (University of South Florida), la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas-UPR, la Oficina de Intercambio del Recinto de Cayey y el Hospital de Área del Municipio de Cayey. Los estudiantes seleccionados de la UPR-Cayey serán becados por el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias.

**La fecha límite para solicitar es el 20 de marzo de 2006**

Para obtener más información sobre la Escuela de Verano pueden comunicarse con:  
**Dra. Jannette Gavillán-Suárez, Coordinadora Escuela de Verano "Salud en Comunidad"**  
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias UPR-Cayey (787) 738 -2161 (2615)  
e-mail: [jgavillan@cayey.upr.edu](mailto:jgavillan@cayey.upr.edu)

# *cursos interdisciplinarios*



Además de la Escuela de Verano, el Instituto promueve la oferta de otros cursos de enfoque interdisciplinario y práctico de investigación. Con esto buscamos vincular al estudiante con las comunidades que le rodean y con las investigaciones que auspiciamos. Al diseñarlos, fomentamos una visión de la comunidad, no como laboratorio de investigación, sino como colaboradores en la gestión de investigar.

## **Métodos de Investigación de Acción Participativa. [Ofrecido en julio 2005 por el Dr. Julio Cammarota de la Universidad de Arizona a través del Programa de Estudios de Honor].**

Este curso le ofreció a los estudiantes una introducción a la filosofía y la metodología de la investigación de acción participativa, cuyo objetivo es asistir a comunidades oprimidas en el desarrollo de destrezas de investigación y conocimiento para enfrentarse críticamente a las condiciones que los oprimen. Los estudiantes se capacitaron como facilitadores de estas metodologías de investigación, además de estudiar destrezas organizativas y estrategias para lograr el cambio social.

## **Salud y Sociedad: Terapias biomédicas, etnobotánicas y sanación. [Ofrecido en enero 2006 por los profesores Luis Galanes y Jannette Gavillán a través del Programa de Estudios de Honor].**

La cátedra compartida entre profesores de Ciencias Sociales y de Ciencias Naturales hace de este curso una exploración interdisciplinaria de los sistemas de salud complementaria y alternativa. La pluralidad de los testimonios de sanación y estudios clínicos pilotos documentan la eficacia de estos sistemas y terapias, aunque no constituyen evidencia estadística y “científica” sobre su seguridad y bio-disponibilidad. Los estudiantes de este curso, al profundizar en estos temas y sus consecuencias sociales, adquirirán destrezas de métodos de investigación cuantitativa y cualitativa, recibirán talleres metodológicos enfocados a la acción comunitaria y a la investigación rigurosa y culminarán con un proyecto grupal de investigación en salud.

## **Taller Intensivo en Sociología Crítica Ambiental: Metodologías y Teoría Social para la Investigación Ambiental 10-13 de mayo, 2006. [Coordinado por el profesor Alejandro Torres-Abreu].**

Con este taller, comenzamos una relación de colaboración con las agencias y organizaciones no gubernamentales (ONGs) involucradas en el quehacer ambiental comunitario en Puerto Rico. Durante cuatro días del mes de mayo, profesionales que trabajan el campo de la política pública ambiental, líderes de organizaciones comunitarias y estudiantes de la UPR en Cayey, tendrán la oportunidad de estudiar con facultad local e internacional asuntos ambientales a través de diferentes perspectivas sociales, metodológicas y estudios de caso. Los temas a discutirse son: *Medioambiente y Teoría Social* (dictado por: Bronislaw Szerszynski, del Institute for Environment, Philosophy and Public Policy (IEPP) de la Universidad de Lancaster, Inglaterra), *Investigando los asuntos ambientales: Un acercamiento cualitativo* (por Rebecca Ellis del IEPP de la Universidad de Lancaster), *Sociología Ambiental Aplicada: el Contexto Puertorriqueño* (por Manuel Valdés Pizzini del Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico) y *La Cultura del Agua en Puerto Rico* (por Alejandro Torres-Abreu de la Universidad de Puerto Rico en Cayey). El Instituto becará cuatro estudiantes de la UPR en Cayey que estén interesados en participar de estos talleres. Para información, llame al 787-738-2161, ext. 2615 o a la División de Extensión y Educación Continua (DECEP x 2031, 2146).

Los cursos comenzaron a ofrecerse recientemente a través del Programa de Honor, y/o del DECEP. Muy pronto esperamos ofrecerlos utilizando la codificación INTD.

# *un lugar de encuentro*

Una de las maneras en que promovemos el intercambio, el debate intelectual y la reflexión en torno a la investigación es mediante un programa de seminarios, talleres, conferencias y tertulias informales. Este componente lo coordina el



Dr. Errol Montes Pizarro (Coordinador de Subproyectos de Investigación y de Desarrollo Profesional de la Facultad) junto con el personal del Instituto.

La meta es fomentar la investigación, ofreciendo apoyo, talleres de educación continua, diseminación de hallazgos y crítica constructiva. Por ejemplo, cada semestre los investigadores del Programa RIMI ofrecen una presentación sobre sus hallazgos más recientes, cumpliendo así

con dos propósitos: el seguimiento riguroso del plan de trabajo de la investigación y la apertura del proceso a los comentarios de investigadores de otras disciplinas. Como parte de este componente de desarrollo de RIMI también hemos podido colaborar con investigadores de universidades reconocidas en Puerto Rico, Estados Unidos y España. Estas colaboraciones posibilitaron nuestra participación en conferencias internacionales y reuniones en Estados Unidos, República Dominicana, Brasil, Italia y México, y nos han permitido traer a la UPR-Cayey a más de 11 investigadores de España, Estados Unidos y Puerto Rico. Durante el 2005 se ofrecieron un total de 30 seminarios y talleres con invitados locales e internacionales. Contamos con la asistencia de 362 estudiantes, 251 profesores y 148 personas de la comunidad general.

Para saber más sobre la oferta de este semestre refiérase a nuestro calendario en la contraportada de este boletín o llame al Instituto al 787-738-2161, ext. 2615. Al ser afiliado del Instituto, recibe anuncios de nuestras actividades por correo electrónico.

## **PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES EN EL INSTITUTO**

El 12 de diciembre de 2005 los estudiantes María del C. Rodríguez, Frances Oquendo, Alivette Marrero y Dixie M. Rexach compartieron con la comunidad universitaria los hallazgos de sus investigaciones sobre las personas con impedimentos físicos en el Instituto. Las investigaciones fueron subvencionadas por el Comité de Ley 51 en la UPR-Cayey. Las profesoras Sarah Malavé, Ivonne Bayrón y Lina Irizarry colaboraron como mentoras, mientras que el Instituto proveyó asistencia a través de la asesoría de la Dra. Rosa Rosario, el apoyo técnico de nuestro bio-estadístico José Alvarado y la excelente coordinación de la Dra. María del Carmen Fernández. Algunos de los hallazgos principales apuntan hacia la importancia, sobre todo en nuestra Región, de poseer espacios de recreación, educativos y vocacionales para las personas con impedimentos. El modo desigual en que están representadas las personas con impedimentos en la fuerza laboral fue otro hallazgo importante que sugiere la necesidad de políticas laborales activas. Se destacó la necesidad de ofrecer a nuestros estudiantes una universidad libre de barreras arquitectónicas, de forma que puedan acceder a experiencias educativas en igualdad de condiciones. La actividad puso de manifiesto la aportación de esta experiencia como taller de enseñanza-aprendizaje de destrezas investigativas. Nos enorgullece mucho la calidad de las presentaciones de los estudiantes y la pertinencia de las investigaciones tanto para su formación académica y personal, como para su formación como individuos comprometidos con ideales de justicia y equidad.



## SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

**El Centro de Información Censal (CIC)** se desarrolló como parte de un convenio entre la UPR en Cayey y el Negociado del Censo Federal en Washington DC en el año 2000. Su propósito fundamental es diseminar los datos censales entre la comunidad universitaria y la región geográfica que atiende la UPR en **Cayey: Cayey, Cidra, Caguas, Patillas, Arroyo Guayama, Salinas, Aibonito, Coamo, Barranquitas y Aguas Buenas**. Tenemos a disposición de nuestros visitantes, documentación escrita y digital obtenida directamente de las oficinas centrales del Negociado del Censo en Washington DC. Estos datos no sólo apoyan la investigación interdisciplinaria dentro de la UPR-Cayey, sino también los planes de servicio diseñados por organizaciones sin fines de lucro en pro de comunidades desaventajadas. Uno de los proyectos principales del CIC durante este año es la integración de los Sistemas de Información Geográfica a los datos censales. El CIC también brinda servicios de consultoría a las agencias públicas y privadas y ofrece talleres para estudiantes y profesionales. Las horas de servicio del CIC durante este semestre son lunes y miércoles de 1:00- 4:30 PM y viernes de 9:00 AM-12:00 PM.

**Red de información para investigadores** - Por medio de nuestra página en el Internet <http://www.cayey.upr.edu/Instituto/index.html> y de nuestra lista de correo electrónico, mantenemos a nuestros afiliados informados de diversas actividades, encuentros e iniciativas relacionadas con la investigación. Parte de nuestros servicios de información incluye el envío de convocatorias para propuestas de fondos externos, conferencias y colaboraciones. La Oficina de Recursos Externos de la UPR-Cayey es nuestro enlace con las agencias federales y privadas, así como con fundaciones y agencias estatales o locales. El Instituto también coordina con la Oficina de Recursos Externos la capacitación de la facultad por medio de talleres y a través de la consultoría sobre fondos externos. Al suscribirse, le ofrecemos este servicio continuo de información valiosa para investigadores, estudiantes y académicos.

**Laboratorio y asesoría técnica** - El laboratorio del Instituto cuenta con nueve espacios modulares, equipados con computadoras de alta capacidad y con diversos programados que apoyan la labor investigativa. Nuestro bio-estadístico, José Alvarado, le brinda asistencia técnica a docentes y a estudiantes en el diseño de estudios cuantitativos, así como en la recopilación, análisis y presentación de datos. José también coordina diversos talleres sobre temas, tales como la creación de bases de datos y el uso de los diversos programados que tenemos en el Instituto. Algunos de estos programas son:

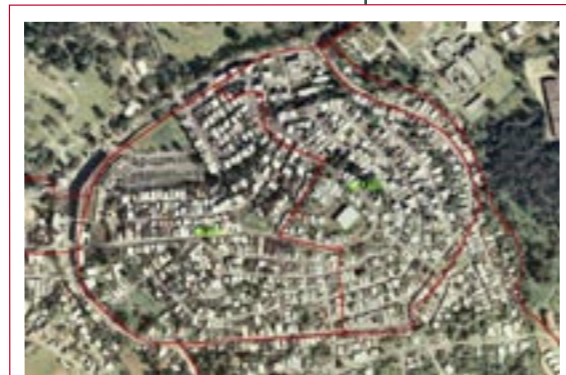
- **InVivo versión 2** para el análisis de datos cualitativos (notas de campo, entrevistas, grupos focales, etc.)
- **SPSS versión 13**; **Epi-Info versión 6** y **SAS** para la creación y análisis estadístico de bases de datos cuantitativos
- **Maptitude version 4.7** y **ArcMap versión 9** para desarrollar sistemas de información geográfica (GIS)



*Dr. Enrique López  
Director de Centro de  
Información Censal*



*José Alvarado,  
Bioestadístico  
y asistente de laboratorio*



*Contamos con GIS*

# metas



## del instituto de investigaciones interdisciplinarias

**PROMOVER LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA** • Generar y fortalecer perspectivas o enfoques interdisciplinarios en las investigaciones. • Generar nuevas metodologías y fortalecer la capacidad de investigación de la facultad y el estudiantado. • Fortalecer la investigación interdisciplinaria en áreas identificadas como rezagadas en la UPR-Cayey, como por ejemplo, Humanidades, Ciencias Sociales, Pedagogía y Administración de Empresas. • Promover y fortalecer proyectos de investigación que vinculen las Ciencias Naturales y las Ciencias Humanas.

**AUSPICIA EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO PERTINENTE PARA EL PAIS Y PARA LA REGIÓN** • Promover el análisis crítico de la(s) realidad(es) del país y sobre todo de la región de servicio de la UPRC (Cayey, Cidra, Caguas, Patillas, Arroyo Guayama, Salinas, Aibonito, Coamo, Barranquitas y Aguas Buenas). • Promover investigaciones y actividades que sean pertinentes para el análisis y /o la formulación de propuestas sobre los problemas de la región de Puerto Rico y su vinculación con el mundo.

**FACILITAR LA LABOR INVESTIGATIVA EN LA UPR-CAYEY** • Ofrecer un programa de incentivos, capacitación, apoyo técnico y administrativo para los investigadores. • Proveer acceso a bases de datos, revistas y publicaciones, tanto en línea como impresas, fundamentales para investigadores con perspectivas interdisciplinarias. • Ofrecer servicios de personal altamente calificado para brindar apoyo a los investigadores. • Ofrecer equipo de última tecnología para uso de profesores y estudiantes.

**PROMOVER QUE LA INVESTIGACIÓN SIRVA DE INSUMO PARA LA RENOVACIÓN CURRICULAR** • Proveer experiencias significativas de investigación subgraduada. • Apoyar propuestas pedagógicas interdisciplinarias.

**PROVEER UN LUGAR DE ENCUENTRO PARA INVESTIGADORES** • Promover el encuentro, la colaboración y la discusión entre los miembros de nuestra comunidad universitaria interesados en la investigación interdisciplinaria. • Proveer un lugar donde tanto docentes como estudiantes puedan nutrirse de la investigación de otros colegas. • Atraer tanto investigadores experimentados como principiantes de otras partes del mundo.

**DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES QUE AUSPICIE** • Demostrar que existe un compromiso claro y consistente con la difusión amplia de los trabajos de investigación y desarrollar estrategias al respecto.

*\* Estas metas se trazaron a partir de un proceso de discusión colectiva que el Instituto auspició durante el año académico 2003-2004. Las mismas recogen los acuerdos de un grupo representativo de aproximadamente 15 docentes de distintas disciplinas en seis reuniones de planificación estratégica.*

# seminarios y talleres

del instituto de investigaciones interdisciplinarias de **ENERO A JULIO 2006**

Día de Desarrollo de Facultad. Presentación de los recursos y proyectos del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias. En el Quinto Piso, Biblioteca Víctor M. Pons.  
**Martes, 17 de enero, de 1:00 - 3:30 p.m.**

Introducción a la Epidemiología. Por la Dra. Rosa Rosario, Investigadora Asociada III, UPR Cayey. Charla coordinada con Programa RISE. / En el 106 Miguel Meléndez Muñoz.  
**Martes, 24 de enero, de 10:30 - 11:30 a.m.**

Introducción a la síntesis de películas finas de fosfato cálcico. Por el Dr. Wilfredo Otaño, Investigador UPR Cayey. / En el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias:  
**Jueves, 26 de enero, de 12:30 - 2:00 p.m.**

De cultura a discapacidad: Salud emocional y apoyo social en una comunidad de inmigrantes envejecientes. Por la Dra. Iverys Martínez, John Hopkins University. /  
**Lunes, 30 de enero, de 10:00 - 11:30 a.m.**

Diálogo sobre los elementos de la cultura francesa presentes en Puerto Rico. Por la Dra. Silvia Álvarez Curbelo y el Dr. Enrique Vivoni. / En la Sala de Reuniones, Biblioteca Víctor M. Pons. **Sábado, 4 de febrero, de 1:30 - 4:30 p.m.**

La experiencia de la Alianza Metropolitana con seis distritos escolares y el Departamento de Educación. Por la Sra. Jacquelin Negrón, Directora Alianza Metropolitana. /  
**Martes, 7 de febrero, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Taller sobre oportunidades de investigación y entrenamiento para estudiantes y facultad en la "National Institute of Health". Por la Sra. Aixa Alemán, NIH. / En el Anfiteatro 128, Morales Carrión. **Miércoles, 8 de febrero, de 10:00 - 11:00 a.m. y de 11:00 - 12:00 m.**

Formas de acumulación de capital y resistencia cultural en Puerto Rico: Clase v Requetón. Por el Dr. Ángel Rodríguez, Ciencias Sociales. /  
**Martes, 14 de febrero, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Violencia contra las mujeres. Por la Dra. Nirvana González Rosa. Auspiciado por Pro-Mujer, Co-Auspiciado por Instituto de Investigaciones. / En el Anfiteatro Ramón Frade.  
**Miércoles, 15 de febrero, de 1:00 - 2:00 p.m.**

Taller sobre programado "NVivo" para análisis cualitativos. Por el Dr. Rubén Rosado González. /  
**Viernes, 17 y 24 de febrero, de 8:00 a.m. - 12:30 p.m.**

Presentación del foro social mundial en Puerto Rico. Por el Dr. Antonio Carmona y la Dra. Lilliana Cotto, UPR Río Piedras. /  
**Martes, 28 de febrero, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Investigaciones sociológicas recientes sobre la agricultura en Puerto Rico. Por la Dra. Vivian Carro Figueroa, Estación Experimental Agrícola - UPRM. /  
**Jueves, 2 de marzo, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Violencia juvenil y desorganización social: Un ejemplo de integración de métodos cualitativos y cuantitativos. Por el Dr. Juan Negrón Ayala, Investigador Asoc., Univ. Central del Caribe. /  
**Martes, 7 de marzo, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Cómo buscar información Censal. Por el Dr. Enrique López. Director Centro de Información Censal, UPR Cayey. /  
**Viernes, 10 y 17 de marzo, de 1:30 - 3:30 p.m.**


Mano dura y la construcción socio-espacial del residencial. Por la Dra. Zaire Z. Dinzey Flores, Andrew W. Mellon, Postdoctoral Fellow on Race, Crime & Justice, Vera Institute of Justice, NY. Co-Auspiciado por COPREVI. /  
**Martes, 14 de marzo, de 12:30 - 2:00 p.m.**


Trayecto y rumbo de la Histografía. Por el Sr. Carlos Pabón. Auspician estudiantes del Círculo de Historia, Co-Auspicia Instituto de Investigaciones. /  
**Jueves, 23 de marzo, de 10:30 a.m.**


Taller sobre programado EPI Info. Por la Prof. Linnette Rodríguez. / En la Sala 213, CADI (OTD).  
**Viernes, 24 de marzo, de 8:00 - 12:30 p.m.**


"Our Relationship to Our Environment: An Interdisciplinary Approach". Por varios panelistas. Actividad Dpto. de Inglés, Co-Auspiciada por Instituto de Investigaciones. / En el Anfiteatro 128 Morales Carrión.  
**Martes, 28 de marzo, de 10:30 a.m. - 12:00 m.**


Taller sobre programado SPSS. Por el Sr. José Alvarado (Bioestadístico III, UPR Cayey). / En la Sala 212, CADI (OTD).  
**Viernes, 7 de abril, de 10:00 a.m. - 12:00 m.**

Más allá del cinco de mayo: Participación de padres y madres en la toma de decisiones en las escuelas. Por la Dra. Mariolga Reyes, Investigadora Asociada III, UPR Cayey. /   
**Martes, 18 de abril, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Introducción a los Sistemas de Información Geográfica con Maptitude. Por el Prof. Enrique López Cotto, Director CIC, UPR Cayey. /   
**Viernes, 21 de abril, de 1:00 - 4:00 p.m.**

Documentación de una agenda de investigación para la prevención de problemas de salud en nuestra región de servicio. Por la Dra. Rosa Rosario, Investigadora Asociada III, UPR Cayey. /   
**Martes, 25 de abril, de 12:30 - 2:00 p.m.**


Progresos en el desarrollo de bioensayos para diabetes y asma. Por la Dra. Jannette Gavillán, Investigadora UPR Cayey. /   
**Martes, 2 de mayo, de 12:30 - 2:00 p.m.**


"Intensive 'Hands-on' Seminar on Critical Environmental Sociology: Social Theory and Methodologies to Investigate Environmental Issues". Por el Prof. Alejandro Torres-Abreu, UPRC; Dr. Bronislaw Szerzynski, Dra. Rebecca Ellis, University of Lancaster y el Dr. Manuel Valdez Pizzini UPRM. /   
**Miércoles, 10 al Sábado 13 de mayo, Todo el día.**


 en el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias.

Adición y complejidad: Múltiples miradas al fenómeno del consumo de drogas. Por la Dra. María del C. Fernández, Dr. Raúl Sosa y la Dra. Lymarie Rodríguez. / En la Sala A. Rectoría.  
**Jueves, 11 de mayo, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Curso de verano: Salud en comunidad. Por la Facultad UPRC, Ciencias Médicas y Universidad de South Florida. / Para información adicional puede comunicarse con el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias.  
**Jueves 18 de mayo al 18 de junio de 2006**

¿La raza existe?: Desafíos de la genética a la construcción de la raza. Por el Dr. John Hartigan, Universidad de Texas en Austin. /   
**Martes, 16 de mayo, de 12:30 - 2:00 p.m.**

Investigación/Acción: Reflexiones metodológicas en torno a la investigación del racismo en las escuelas. Por la Dra. Isar P. Godreau, Dra. Mariolga Reyes y la Dra. Mariluz Franco. /   
**Jueves, 1 de junio, de 1:30 - 3:00 p.m.**

Factores Ideológicos que afectan la negociación de prácticas sexuales no riesgosas en mujeres: Resultados preliminares. Por la Dra. Sarah Malavé v la Dra. Glorivee Rosario, Investigadoras UPR Cayey. /   
**Martes, 6 de junio, de 1:00 - 2:30 p.m.**

"Faculty Resource Network" Seminarios de verano para Facultad en NYU 2006. Auspicia NYU y la Universidad de Puerto Rico. / Para información adicional puede comunicarse con el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias.  
**Lunes 12 a viernes 16 de junio de 2006**

*cont@ctayos:*

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias: 205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, Puerto Rico 00736-9997  
[instituto@cayey.upr.edu](mailto:instituto@cayey.upr.edu) y <http://www.cayey.upr.edu/instituto/index.html>  
Directora del Instituto: Dra. Isar P. Godreau, [igodreau@cayey.upr.edu](mailto:igodreau@cayey.upr.edu)  
Directora Auxiliar: Prof. Gema Figueroa, [gfigueroa@cayey.upr.edu](mailto:gfigueroa@cayey.upr.edu)  
Director Centro de Información Censal: Dr. Enrique López, [elopez@cayey.upr.edu](mailto:elopez@cayey.upr.edu) Extensión del CIC: 2644

---

Esta publicación fue posible gracias a los fondos de la propuesta número 1-P20 MD001112-01 del "National Institutes of Health" y su contenido es únicamente responsabilidad de sus autores y no necesariamente representan el sentir oficial de la "National Institutes of Health" (NIH).

Agradecemos la colaboración de Mara Robledo en el diseño gráfico y de Lydia Platón y Mirthelina Maldonado en la edición, así como las contribuciones de nuestros afiliados.

---

**instituto de investigaciones  
interdisciplinarias**  
**Universidad de Puerto Rico en Cayey**  
**787.738.2161 exts. 2615 / 2616**  
**Fax 787.263.1625**

