

Encuentros



boletín anual del instituto de investigaciones interdisciplinarias

de la Universidad de Puerto Rico en Cayey / 2007

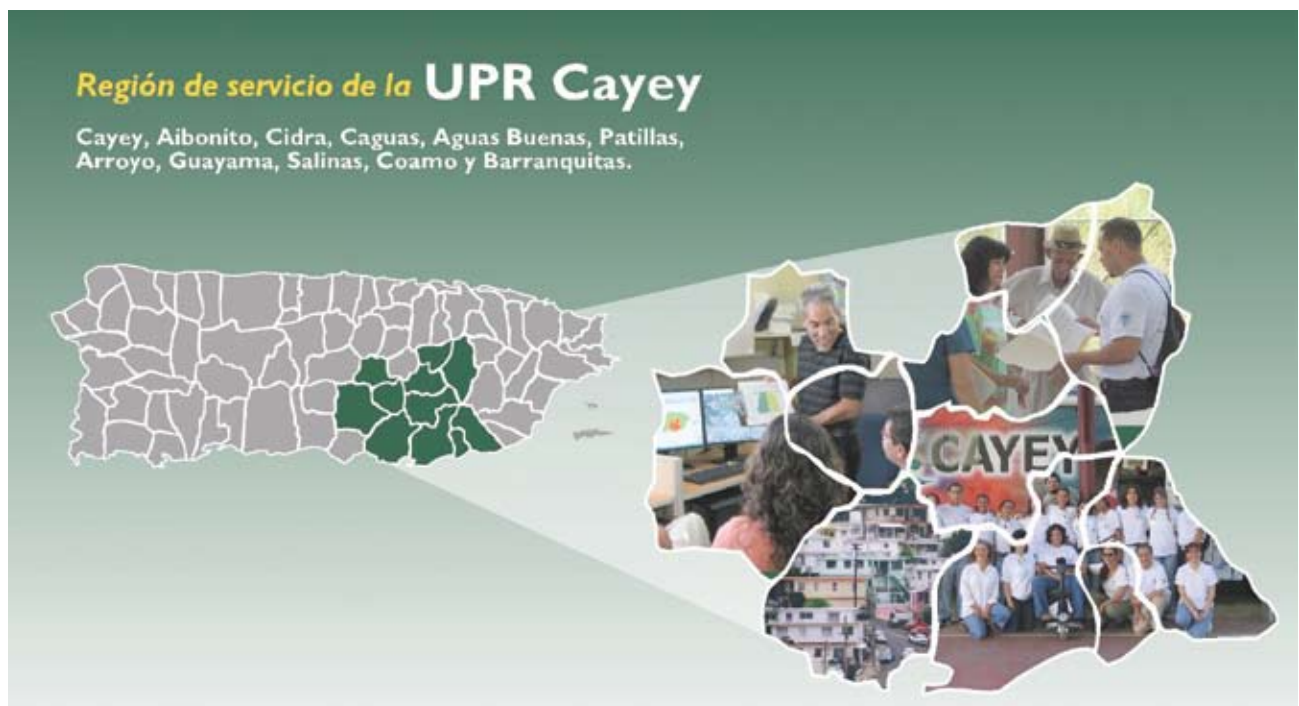
Mensaje de la Directora: Dra. Isar P. Godreau

Hace 3 años el Instituto albergaba un proyecto de investigación, auspiciaba 7 investigaciones de estudiantes y contaba con una Directora y una Secretaria. En el 2007 el Instituto cuenta con 10 personas a tiempo completo, alberga 12 proyectos de investigación y apoya directamente las experiencias de investigación de más de 12 docentes y 56 estudiantes subgraduados. El auspicio de la agencia federal NIH (*National Institutes of Health*) a través de su programa RIMI (*Research Infrastructure for Minority Institutions*), una aportación en fondos semilla de

la UPR-Cayey y otra de la Administración Central han sido fundamentales para este desarrollo. Finalmente, el éxito se debe al esfuerzo de un excelente equipo de trabajo, de una Junta Asesora comprometida, a la confianza de colaboradores de la UPR-Cayey y de otras universidades, agencias y a la convicción de un cuerpo de afiliados y afiliadas que continua creciendo. En este tercer número, hemos querido resaltar algunas de las voces de esos colaboradores que han compartido esta trayectoria y la han hecho posible. Espero lo disfruten.

El Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias es una unidad de la Universidad de Puerto Rico en Cayey que promueve investigaciones de enfoque regional, interdisciplinario y aplicado. Nuestra meta es generar conocimientos que sean relevantes para el país y, sobre todo, para las comunidades de la región de servicio de la UPR en Cayey*, a la vez que contribuimos al fortalecimiento de la capacidad investigativa del personal docente y de los estudiantes de la UPR en Cayey.

¿QUÉ SOMOS?



* La región de servicio es el área de donde proviene la mayoría de los estudiantes de la UPR en Cayey

Investigaciones y proyectos *interdisciplinarios*

Once de nuestros 13 proyectos de investigación tienen especial relevancia para las comunidades que comprenden la región de servicio de la UPR en Cayey. Aun dentro de su gran diversidad temática, todos comparten un enfoque interdisciplinario y aplicado a la investigación.

Perfil sociodemográfico del área de servicio de la UPR en Cayey Investigadores: Eliezer Curet Cuevas (Economista) y Enrique López (Geógrafo). Colaboradores: Isar Godreau (Antropóloga), Jaime Cruz Candelaria (Ciencias Políticas) y José Alvarado (Bioestadístico).

Factores ideológicos que afectan la no negociación de las prácticas sexuales para prevenir el VIH en la mujer: un estudio piloto* Investigadoras: Sarah Malavé (Psicóloga) y Glorivee Rosario Pérez (Bióloga).

Desarrollo de paneles de bioensayos para asma y diabetes y su uso en extractos y formulaciones de plantas medicinales y aromáticas* Investigadora: Jannette Gavillán-Suárez (Química).

Encuesta etnofarmacológica: Medicinas botánicas significativas para la región de servicio de la UPR en Cayey* Investigadores: Jannette Gavillán-Suárez (Química) y José Alvarado (Bioestadístico).

Más allá del sujeto: Un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental* Investigadoras: Isar P. Godreau (Antropóloga), Mariolga Reyes (Psicóloga Comunitaria) y Mariluz Franco Ortiz (Psicóloga Comunitaria).

Deposición de fosfato cálcico para recubrimiento de implantes biomédicos* Investigador: Wilfredo Otaño (Físico).

Participación ciudadana y cambio social en las escuelas de Puerto Rico: Explorando la participación de madres y padres en procesos locales de Reforma Educativa* Investigadora: Mariolga Reyes Cruz (Psicóloga Comunitaria).

Yo protejo a mi familia: Familias puertorriqueñas trabajando hacia la prevención del uso del tabaco en menores de edad* Investigadores: Rosa V. Rosario (Epidemióloga), Enrique López (Geógrafo) y Evelyn Cruz Llópez (Trabajo Social).

Explorando diferencias regionales en la disponibilidad de centros certificados de mamografías en Puerto Rico* Investigadores: Enrique López (Geógrafo) y Rosa V. Rosario (Epidemióloga).

Escuela de Verano, Salud en Comunidad* Curso e internado de metodologías de investigación en el que participan estudiantes bajo la supervisión de investigadores del Instituto, de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas-UPR, de la Universidad del Sur de la Florida y del American Folklife Center, Library of Congress. Coordinadora: Jannette Gavillán Suárez.

Comunidad y sustentabilidad: Percepción, valoración y utilidad de los bosques en Puerto Rico** Investigador: Alejandro Torres Abreu (Cultura y Medioambiente).

Caras, casas y cosas: lo francés perdido, hallado, imaginado o negado. Descubriendo lo francés en el caribe: Guayama y Arroyo Investigadores: Ricardo Molina (Pedagogía) y Alexis Tirado (Historiador) con la colaboración de facultad del Departamento de Humanidades, de Pedagogía y de estudiantes de la UPR en Cayey, de la Escuela Bilingüe de Cidra y del Colegio Saint Patrick de Guayama.

Luisa Capetillo y la palabra activa: El teatro como herramienta de creación, investigación y educación Investigadora: Jessica Aimeé Gaspar (Teatro).

Puedes ver un resumen de estos proyectos y las referencias de publicaciones vinculadas en nuestra página web: <http://www.cayey.upr.edu/Instituto/index.html>. Los proyectos marcados con (*) reciben apoyo de la propuesta RIMI de "National Institutes of Health" (NIH) número 5 PD MD001112-02. Su contenido es únicamente responsabilidad de sus autores y no necesariamente representa el sentir oficial de "National Institutes of Health" (NIH). El proyecto marcado con (**) es financiado por el Departamento de Recursos Naturales.

diseminación

SEMINARIOS INTERDISCIPLINARIOS

Las investigadoras e investigadores del Instituto ofrecen al menos una presentación anual sobre sus hallazgos más recientes. El objetivo de estos seminarios es facilitar el diálogo interdisciplinario y crear una cultura de discusión académica y apoyo entre investigadores. En esta serie también presentan profesores de la UPR Cayey e investigadores de otras universidades reconocidas de Puerto Rico y del extranjero. En el 2006 celebramos 39 seminarios con invitados locales e internacionales. Asistieron 295 estudiantes, 362 profesores y 308 personas de la comunidad general. Nuestra oferta de seminarios más reciente está disponible a través de nuestra página Web:

<http://www.cayey.upr.edu/Instituto/index.html>



PRESENTACIONES EN FOROS INTERNACIONALES DEL 2006

Montes Pizarro, E. (2006). Local bifurcation analysis of a higher gradient model for deformations of a rectangular slab: Recents results. En *Seminario Interuniversitario de Investigación en Matemáticas (SIDIM)*. Universidad del Turabo, Caguas, Puerto Rico; febrero 2006.

Godreau, I. P. (2006). Slippery race talk: Everyday uses of racial terminology in Puerto Rico. En *Latin American Studies Association (LASA)*; Río Piedras, Puerto Rico; marzo 2006.

Godreau, I. P. (2006). The third root in third grade. En *Annual Conference of the Association of American Anthropologists (AAA)*; San José, CA; noviembre 2006.

Godreau, I. P. (2006). Puerto Rican politics and the issue of the US. En *America in the World: An International Conference on Discourses of Americanization and anti-Americanism*; Iowa City, IA; abril 2006.

Reyes Cruz, M. (2006). What if we just cite Graciela? Working towards decolonizing knowledge through a critical ethnogra-

phy. En *Second International Congress of Qualitative Inquiry*; Urbana Champaign, IL; mayo 2006.

Reyes Cruz, M. (2006). L(ea)iving the border: An autoethnographic testimonio in four movements. En *Second International Congress of Qualitative Inquiry*; Urbana Champaign, IL; mayo 2006.

Rosario, R. V. (2006). Implications for the Hispanic Population. Afiche presentado en *6th Annual National Scientific Conference Drug Use and HIV/AIDS*; Scottsdale, AZ; septiembre 2006.

Otaño, W., et al. (2006). Formation of nanoscale palladium combining electrospinning and dc sputtering. Afiche presentado en *2006 Materials Research Society Meeting*; Boston, MA; noviembre 2006.

Otaño, W., et al. (2006). Magnetron sputtering deposition of calcium phosphate films with nanoscale grain morphology in their surface. Afiche presentado en *2006 Materials Research Society Meeting*; Boston, MA; noviembre 2006.

PUBLICACIONES RECIENTES DE INVESTIGADORES VINCULADOS AL III

Pantojas, V. M., **Otaño Rivera, W.**, y Caraballo, J. N. (2005). Statistical analysis of the effect of deposition parameters on the preferred orientation of sputtered AlN thin films. *Thin Solid Films*, 492, 118-123.

Reyes Mena, F., Rodríguez, J. R., y **Malavé, S.** (2005). Manifestaciones de la violencia doméstica en una muestra de hombres homosexuales y mujeres lesbianas puertorriqueñas. *Revista Interamericana de Psicología*, 39(3), 449-456.

Franco-Del Valle, S., **Malavé, S.**, y Toro-Alfonso, J. (2005). La violencia doméstica y las necesidades de servicios relacionados de una muestra de mujeres lesbianas de Puerto Rico. En J. Toro-Alfonso y S. Rodríguez-Madera (Eds.): *Al margen del género: La violencia doméstica en parejas del mismo sexo* (73-96). San Juan, PR: Ediciones Huracán, Inc.

Godreau, I. P. (2006). Folkloric others: 'Blanqueamiento' and the celebration of Blackness as an exception in Puerto Rico. En K. M. Clarke (Ed.): *Globalization and Race: Transformations in the Cultural Production of Blackness* (171-187). Durham and London: Duke University Press.

Montes Pizarro, E., y Negrón-Marrero, P. (2006). Local bifurcation analysis of a second gradient model for deformations of a rectangular slab. *Journal of Elasticity*, 86 (2), 173-204.

Reyes Cruz, M. (en imprenta). What if I just cite Graciela?: Working towards decolonizing knowledge through a critical ethnography. *Qualitative Inquiry*.

Reyes Cruz, M., Moreira, C., y Yomtoob, D. (en imprenta). Diaspora: A performative investigation in three movements. *Qualitative Inquiry*.

DIFUSIÓN PLÁSTICA Y ARTÍSTICA

El proyecto *Caras, Casas y Cosas: Lo francés perdido, hallado, imaginado o negado en Guayama y Arroyo*, dirigido por el Dr. Ricardo Molina, se exhibió en la Biblioteca Víctor M. Pons de la UPR en Cayey, en el pueblo de Guayama y en la estación del Tren Urbano en Río Piedras en el 2006. La exhibición *Caras, Casas y Cosas* incluyó fotos de estructuras, lugares y personas que aman lo francés (francófilos), así como dibujos e instalaciones confeccionadas por universitarios y escolares de nivel elemental.



El proyecto *Luisa Capetillo y la Palabra Activa*, que se llevará a cabo este año, también integra la investigación a la difusión artística y al servicio comunitario. Su Directora, Jessica Gaspar, nos dice que "uno de los objetivos del proyecto es crear un performance para la comunidad universitaria y escolar en Cayey sobre la figura de la puertorriqueña Luisa Capetillo para propiciar un diálogo sobre su importante papel en activar la conciencia social sobre desigualdad de género y clase en Puerto Rico".

escuela de verano:

SALUD EN COMUNIDAD

28 DE MAYO - 25 DE JUNIO DE 2007



Participantes de la Escuela de Verano 2006



Seis estudiantes que participaron de la Escuela de Verano 2006 recibieron auspicio y presentaron afiches de sus proyectos en la conferencia internacional de SACNAS en Tampa, Florida. La conferencia se celebró en octubre del 2006. Felicitamos a estas estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales por su iniciativa y desempeño exitoso.



La escuela es una experiencia educativa interdisciplinaria, intensiva y residencial de cuatro semanas que enfatiza la aplicación de métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas al estudio del estado de salud de comunidades en Cayey.

La Escuela de Verano es un curso intensivo de investigación en métodos cuantitativos y cualitativos aplicados al estudio de la salud. Participan aproximadamente 7 estudiantes de la UPR en Cayey y 7 de universidades de EU. El Departamento de Antropología de la Universidad de South Florida (USF) sirve de enlace en la selección de los estudiantes de EU. Los estudiantes seleccionados se hospedan en las instalaciones de la UPR en Cayey y trabajan bajo la supervisión de facultad de la UPR en Cayey y de las universidades e instituciones colaboradoras especializadas en nutrición, antropología cultural, antropología médica y psicología

comunitaria. En este año los estudiantes diseñarán y llevarán a cabo proyectos de investigación en Salud Ambiental y Educación en Salud en colaboración con líderes comunitarios y proveedores de servicios del Hospital de Área del Municipio de Cayey. La fecha límite para solicitar es el 15 de marzo de 2007. Para obtener información adicional, por favor comunicarse con Jannette Gavillán-Suárez, Coordinadora, a las extensiones del Instituto o a jgavillan@cayey.upr.edu. La escuela de verano es principalmente financiada por el proyecto RIMI y la NIH (propuesta 5 P20 MD001112-03)

Opiniones de algunos participantes sobre la experiencia:

"Yo entiendo que más allá de lo que hicimos a nivel de metodología y de investigación, lo más importante es la experiencia que tienes. Más allá de lo que se hace en el salón de clases, esto es una experiencia de vida..."

"Cuando tú vez tu presentación, cuando tú terminas, tú quedas con esta satisfacción de que tú diste lo mejor de ti y que hiciste algo por otras personas y que tú veas el producto final... yo entiendo que eso es lo más gratificante que uno como investigador puede tener. Saber que tu conocimiento no se queda en una cajita, sino que lo pusiste al servicio de otro"

"For me, this was a phenomenal experience because our students were very eager to learn and apply their knowledge to address real issues and problems. I've been teaching a similar type of field school elsewhere for several years now and this was among the best group of students that I've had the pleasure of working with." *

* El Dr. David Himmelgreen, quien colabora como facultad en la Escuela de Verano, es profesor de antropología médica en la Universidad de South Florida, en Tampa.

cursos interdisciplinarios

Los cursos INTD están directamente adscritos al Decanato de Asuntos Académicos y pueden tomarse como electivas libres por estudiantes de cualquier departamento. Para obtener más información sobre nuestra oferta académica, pueden comunicarse con Jannette Gavillán o con Gema Figueroa a nuestras extensiones 2615 y 2616 (cuadro 787- 738-2161).

Este año auspiciamos tres cursos interdisciplinarios de codificación INTD. Con esto buscamos vincular al estudiante con nuestros recursos y con las investigaciones que apoyamos:

INTD 4996: "Medioambiente y Salud en Puerto Rico" por Alejandro Torres Abreu (Cultura y Medioambiente) y Carlos Ricart (Biólogo)

INTD 4996: "Los sistemas de Información Geográfica en la Investigación: Un acercamiento interdisciplinario" por Enrique López (Geógrafo)

INTD 4996: "Escuela de Verano 2007: Salud en Comunidad" por facultad de UPR-Cayey, UPR-RCM-Salud Pública, American Folklife Center, Library of Congress y la Universidad de South Florida (USF)

visita nuestra página de internet:

www.cayey.upr.edu/instituto/index.html

Para afiliarte al Instituto, puedes llenar el breve formulario que aparece en nuestra página o llamar a nuestra oficina.

talleres

Una de las maneras en que el III promueve el desarrollo de la infraestructura de investigación en la UPR en Cayey es mediante el ofrecimiento de diversos talleres de



capacitación a docentes y estudiantes relacionados con la investigación. Nuestro bioestadístico, José Alvarado, periódicamente ofrece talleres en el área de estadísticas, creación de bases de datos, y el uso de programados de

apoyo a la investigación disponibles en el Instituto tales como SPSS, Epi-Info y Nvivo. Por otra parte, el Director del Centro de Información Censal (CIC), el Dr. Enrique López, ofrece talleres para la comunidad universitaria y para comunidades aledañas sobre la búsqueda de datos censales

y la creación de mapas mediante el uso de programados tales como Maptitude y ArchView. Nuestras asociadas de investigación: la Dra. Rosa Rosario y la Dra. Mariolga Reyes Cruz, también han brindado talleres para docentes y estudiantes sobre métodos y destrezas de investigación, aportando así al desarrollo de las capacidades investigativas en nuestra Universidad.

Durante el 2006 se ofrecieron un total de 18 talleres. Contamos con la asistencia de 241 personas, incluyendo a 128 estudiantes y a 74 profesores.

Para saber más sobre la oferta de talleres de este semestre puede llamar al Instituto: (787) 738-2161, ext. 2615. Aquellas personas interesadas en tomar un taller o coordinar uno para sus estudiantes deben contactar directamente a José Alvarado o a Enrique López, director del CIC, al menos 6 semanas antes de la fecha programada para el taller.

Gestión comunitaria e impacto académico en

voz de colaboradores

La mayoría de las investigaciones del Instituto se llevan a cabo en colaboración con escuelas, agencias comunitarias y agencias del gobierno e incluyen a estudiantes como parte del grupo investigador. A continuación algunas de nuestras colaboradoras y colaboradores describen lo que ha significado para ellas y ellos trabajar con el Instituto.

Edgardo González. *Director del Negociado de Servicio Forestal en el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales. Dicha agencia auspicia el proyecto "Comunidad y Sustentabilidad: Percepción, valoración y utilidad de los bosques en Puerto Rico", dirigido por el profesor Alejandro Torres Abreu.*

"El trabajo con el Instituto nos ha permitido avanzar en la vinculación de las comunidades con las estrategias de conservación y administración que el departamento considera para los bosques públicos. En el departamento nos interesa incluir la participación comunitaria en la administración de los recursos naturales. Lo que buscamos es que la comunidad vea los recursos naturales como alternativas de desarrollo económico y como lugares de expresión y entretenimiento y, que al mismo tiempo, utilice sus recursos de forma adecuada. Así mismo, queremos que los administradores de recursos naturales vean a los residentes aledaños a las zonas protegidas como aliados en la protección y la utilización auto sostenible de los recursos. El Instituto nos está ayudando a conocer el uso que le dan las comunidades a sus recursos naturales y a entender la percepción que tienen de los mismos. Con esta información podemos integrar los planes de trabajo del departamento con las necesidades y los intereses de las comunidades aledañas a las zonas protegidas"

Gladys Meléndez. *Administradora del Hospital de Área, Cayey.*
"El trabajo con el Instituto ha sido muy gratificante y enriquecedor ya que todas las personas ahí son excelentes profesionales y muy bellas personas. En colaboración con el Instituto auscultamos las necesidades de los pacientes y el personal del Hospital. Además, preparamos un curso para la Escuela de Verano y estamos desarrollando la idea de un perfil del paciente de nuestro hospital. Los estudiantes que trabajaron en la recolección de datos mostraron mucho interés y expresaron su alegría al formar parte de un proyecto relevante para la gente de su comunidad. La información obtenida está siendo utilizada como justificación para la solicitud de fondos federales de infraestructura del hospital, y para el desarrollo de dos iniciativas de prevención de salud física y mental entre nuestros empleados: la clínica de salud y el cuarto de relajamiento"

Sherry E. Cuadrado Oyola. *Asistente de investigación en el proyecto "Más allá del sujeto: Un acercamiento integral para el desarrollo de una pedagogía antirracista en la escuela elemental" y en el proyecto "Caras, Casas y Cosas: lo francés perdido, hallado, imaginado o negado".*

"Trabajar como asistente de investigación me provee la experiencia que necesito para la preparación de mis futuros estudios graduados. Es impresionante ver cómo lo que pareciera una sencilla investigación resulta ser mucho más complicada y requiere muchos pasos a seguir. El continuo apoyo que me brindan junto al trabajo que desempeño en el Instituto, definitivamente, me expanden el conocimiento que necesito para conducir mis propias investigaciones. El equipo de trabajo es excelente y siempre hay el interés de aprender algo nuevo cada día. También es importante la oportunidad de poder conversar con distintas personas tanto profesores, escritores o activistas; ellos te proporcionan ese empuje, ese entusiasmo que uno muchas veces necesita cuando tu interés es permanecer en el área académica"

Angelys Mari Torres Rolón. *Estudiante de séptimo grado de la Escuela Bilingüe de Cidra e investigadora en el proyecto "Caras, Casas y Cosas: Lo francés perdido, hallado, imaginado o negado", dirigido por el profesor Ricardo Molina.*

E: ¿Qué trabajo hiciste en el proyecto?

A: Nosotros visitábamos las casas, entrevistábamos a las personas, tomábamos notas y grabábamos.

E: ¿Qué aprendiste en ese trabajo?

A: Aprendí que los franceses eran muy finos y refinados y les gustaba vestir bien. Todo estaba muy bonito. Y que no les gustaba el olor de las comidas y les ponían velas de olor.

E: ¿Qué fue lo que más te gusto?

A: No sé, por que me gustó todo. Todo estuvo muy bonito. Me gustaron los viajes. Fuimos a Guayama y a Arroyo. Fue bien chévere por que trabajamos con los universitarios y me sentí como grande.

Agradecemos el apoyo de tantos otros colaboradores que han participado en nuestras investigaciones. Sus experiencias y sugerencias son bienvenidas y esperamos incluirlas en futuros números de Encuentros.



CRITERIOS DE AUSPICIO Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Auspiciamos y apoyamos

- Proyectos de pertinencia para los 11 municipios del área de servicio de la UPR en Cayey.
- Investigaciones sobre la salud, la educación, el medio-ambiente, la participación ciudadana, la construcción de identidades y el estudio de poblaciones.
- La colaboración entre disciplinas, departamentos o recintos de la UPR.
- Proyectos que integren el adiestramiento de estudiantes en la investigación.

No auspiciamos

- Proyectos de servicio, creación, o divulgación que no tengan un componente de investigación definido.
- Proyectos de investigación o consultoría cuyo propósito sea aumentar el margen de ganancia de compañías privadas o multinacionales.

PROMOVER LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA • Generar y fortalecer perspectivas o enfoques interdisciplinarios en las investigaciones. • Generar nuevas metodologías y fortalecer la capacidad de investigación de la facultad y el estudiantado. • Fortalecer la investigación interdisciplinaria en Humanidades, Ciencias Sociales, Pedagogía y Administración de Empresas. • Promover y fortalecer proyectos de investigación que vinculen las Ciencias Naturales y las Ciencias Humanas.

AUSPICIA EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTO PERTINENTE PARA EL PAÍS Y PARA LA REGIÓN • Promover el análisis crítico de la(s) realidad(es) del país y sobre todo de la región de servicio de la UPR (Cayey, Cidra, Caguas, Patillas, Arroyo Guayama, Salinas, Aibonito, Coamo, Barranquitas y Aguas Buenas). • Promover investigaciones y actividades que sean pertinentes para el análisis y/o la formulación de propuestas sobre los problemas de la región de Puerto Rico y su vinculación con el mundo.

FACILITAR LA LABOR INVESTIGATIVA EN LA UPR-CAYEY • Ofrecer un programa de incentivos, capacitación, apoyo técnico y administrativo para los investigadores. • Proveer acceso a bases de datos, revistas y publicaciones, tanto en línea como impresas, fundamentales para investigadores con perspectivas interdisciplinarias. • Ofrecer servicios de personal altamente calificado para brindar apoyo a los investigadores. • Ofrecer equipo de última tecnología para uso de profesores y estudiantes.

PROMOVER QUE LA INVESTIGACIÓN SIRVA DE INSUMO PARA LA RENOVACIÓN CURRICULAR • Proveer experiencias significativas de investigación subgraduada. • Apoyar propuestas pedagógicas interdisciplinarias.

PROVEER UN LUGAR DE ENCUENTRO PARA INVESTIGADORES • Promover el encuentro, la colaboración y la discusión entre los miembros de nuestra comunidad universitaria interesados en la investigación interdisciplinaria. • Proveer un lugar donde tanto docentes como estudiantes puedan nutrirse de la investigación de otros colegas. • Atraer tanto investigadores experimentados como principiantes de otras partes del mundo.

DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES QUE AUSPICIE • Demostrar que existe un compromiso claro y consistente con la difusión amplia de los trabajos de investigación y desarrollar estrategias al respecto.

** Estas metas se trazaron a partir de un proceso de discusión colectiva que el Instituto auspició durante el año académico 2003-2004. Las mismas recogen los acuerdos de un grupo representativo de aproximadamente 15 docentes de distintas disciplinas en seis reuniones de planificación estratégica.*

Recursos

CENTRO DE INFORMACIÓN CENSAL (CIC)

Nuestro CIC tiene la capacidad de integrar los sistemas de información Geográfica (GIS) a los datos censales. Tiene documentación obtenida directamente de las oficinas del Negociado del Censo en Washington DC. Además de apoyar la investigación, el CIC orienta a visitantes sobre los datos censales, le brinda servicios de consultoría a agencias públicas y privadas y ofrece talleres para profesores, estudiantes y profesionales sobre el uso del censo y de GIS. Para obtener más información del CIC, puede comunicarse con su director, Enrique López al 787 738-2161 x 2644 o visitar nuestra página Web: <http://www.cayey.upr.edu/Instituto/index.html>

LABORATORIO

Los profesores y estudiantes que participan en nuestros proyectos cuentan con las instalaciones de un laboratorio equipado con nueve computadoras de alta capacidad y programados de apoyo para la investigación. Nuestro Bioestadístico, José Alvarado, le brinda asesoría técnica a este grupo y también coordina talleres para la comunidad universitaria en general sobre temas tales como la creación de bases de datos, muestreo estadístico y el uso de programados. Los interesados en obtener información sobre estos recursos pueden llamar a nuestras extensiones o solicitar una cita con José Alvarado, Bioestadístico, durante sus horas de oficina: martes y jueves de 1:00 a 4:00 pm y viernes de 8:00 am a 12:00 pm.

FONDOS SEMILLA

El Instituto apoya proyectos de investigación que fortalezcan nuestra misión y que incrementen, a su vez, las posibilidades de obtener fondos externos para su desarrollo. Los fondos semilla, destinados para estos propósitos, se adjudican en consulta con la Junta Asesora del Instituto y se seleccionarán entre las propuestas sometidas al fondo del FIDI (Fondo para el Desarrollo de la Investigación del la UPR en Cayey). *Los interesados pueden solicitar a través de la convocatoria que se publicará en septiembre 2007 en nuestra página en la Web. Los fondos se adjudicarán en enero 2008.*

RED DE AFILIADOS

Contamos con una red de más de 180 afiliados y afiliadas de la UPR-Cayey y de otros Recintos y Universidades. A través del correo electrónico, los(as) mantenemos informados(as) de nuestros seminarios y de diversas actividades, publicaciones e iniciativas relacionadas con la investigación. Además, con la colaboración de la Oficina de Recursos Externos de la UPR en Cayey, enviamos diversas convocatorias para desarrollar propuestas de investigación con fondos externos. Para afiliarte puedes llamar a nuestras oficinas o llenar la hoja de afiliación a través de nuestra página en la Web.



Enrique López, Director de nuestro Centro de Investigación Censal, atiende visitantes los martes, jueves y viernes.



José Alvarado, Bioestadístico (centro) brinda asistencia técnica a los profesores y estudiantes que trabajan en nuestros proyectos.



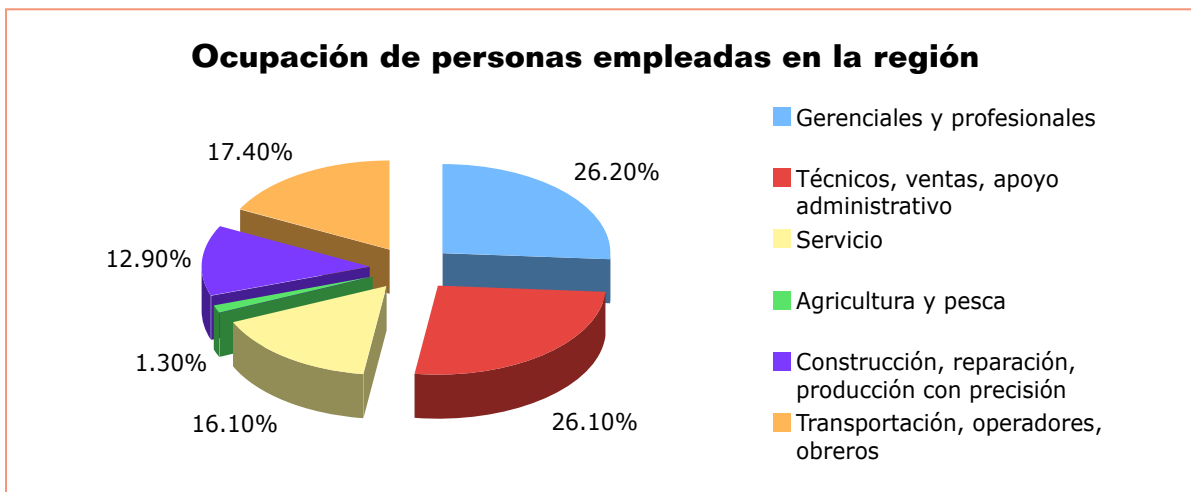
Dra. Rosa Rosario y la Asistente administrativa Yajaira Mercado (sentada). Envían, periódicamente, a los afiliados y afiliadas del Instituto noticias de interés para investigadores a través del correo electrónico.

Este año 2007 nos preparamos para publicar el perfil sociodemográfico de nuestra región de servicio. Este estudio describe las características principales de edad, género, educación, empleo, conformación del hogar y de vivienda – entre otras – de la población de los 11 municipios que comprenden la región de servicio de la UPR en Cayey. De estos municipios provienen la mayor parte de los estudiantes matriculados en la UPR en Cayey. El perfil regional sociodemográfico sugiere futuras líneas de investigación y de acción comunitaria que redunden en mejorar las condiciones de vida en la región. Esperamos que universitarios, funcionarios gubernamentales, comerciantes locales y organizaciones de base comunitaria también puedan usar esta información para el diseño de programas y servicios que atiendan las necesidades de su población adecuadamente. Las fuentes

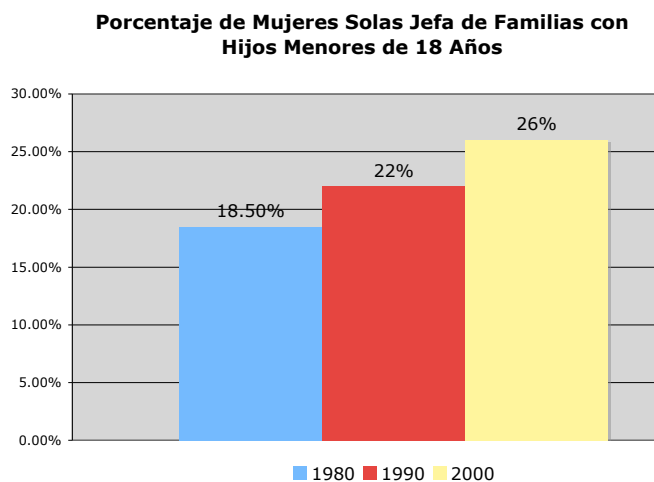
de información que utilizamos son los censos de población, vivienda y características sociales y económicas que publica el Negociado del Censo del Departamento de Comercio de Estados Unidos para las décadas de 1980, 1990 y 2000. Incluimos la información de tres décadas consecutivas para poder identificar tendencias de crecimiento y cambio en la población de la región. Los autores del estudio son: el Dr. Eliezer Curet Cuevas y el Dr. Enrique López, con la colaboración de Isar P. Godreau, Jaime Cruz Candelaria y José Alvarado. La publicación del estudio está programada para noviembre de 2007.

Esta publicación, como el resto de las iniciativas del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, parte de la convicción de que la Universidad crece y se fortalece al conjugar la investigación con el servicio público y comunitario.

Algunos resultados interesantes del perfil



- En la década de 1980 la población femenina de la región solo era un 1.8% mayor que la masculina, sin embargo en el 2000 la brecha aumentó a 3.2% en la región.
- El número de mujeres empleadas en posiciones gerenciales y profesionales en la región aumento de 7,311 (9.5%) en 1980 a 15,936 (15%) en el 2000.”
- El número de mujeres solas jefas de familia con hijos menores de 18 años aumentó de un 18.5% en el 1980 a un 26% en el 2000.



Otros resultados interesantes del perfil...

- De la década de 1980 al año 2000 solamente dos municipios de la región redujeron la tasa de desempleo. El desempleo se redujo en Barranquitas de 32.6% a 25.1% y en Cidra de 19.1% a 18.6%. Por el contrario, el desempleo aumentó en nueve municipios, siendo Arroyo el municipio con la mayor tasa de aumento, pasando de 22.7% en 1980 a 33.3% en el 2000.
- La población que vivía en zonas rurales de la región disminuyó de 169,173 personas (43.8% del total) en 1980 a 34,320 personas (7.3% del total) para el año 2000, lo que representó una disminución del 80%. Mientras tanto, la población urbana creció de 216,716 personas en el 1980 a 433,019 en el 2000. Esto representó un aumento de aproximadamente 100%

Fluctuaciones en la tasa de desempleo entre el 1980 y el 2000



PROYECTO *mural*

Durante el semestre de enero a mayo del 2007, el profesor de Humanidades Harry Hernández, junto a los estudiantes de su curso "Pintura Mural" pintarán el mural representado en esta imagen computadorizada en las paredes de la casa que alberga al Instituto. El ejercicio pictórico será el producto de un esfuerzo colectivo. Nuestro artista residente, el maestro Antonio Martorell sugirió la idea de pintar las sombras de los árboles que se encuentran alrededor del edificio, mientras que el talentoso artista Harry Hernández plasmó la idea en este hermoso diseño que fue aprobado por la Junta Asesora del Instituto. Por otra parte, el Comité que se constituyó para desarrollar una política institucional sobre la conservación del patrimonio artístico y edificado en la UPR en Cayey avaló el proyecto, exhortando al Instituto a que velara por su conservación.



¿QUÉ HACEMOS?



De izquierda a derecha aparecen; Enrique López, Director del Centro de Información Censal; Marinés Rivera, Asistente Administrativa; Neymarí Ramos, Asistente Administrativa; Gema C. Figueroa, Directora Auxiliar y Supervisora Administrativa; Isar P. Godreau, Directora e Investigadora Académica; Errol Montes Pizarro, Investigador y Coordinador de desarrollo profesional de la facultad RIMI; Jhon Sanabria, Director Auxiliar de Investigación; Jannette Gavillán, Investigadora y Coordinadora del componente estudiantil del proyecto RIMI; José Alvarado, Bioestadístico Proyecto RIMI; Anamarí Ramos, Secretaria Administrativa y Mariolga Reyes Cruz, Investigadora Asociada Proyecto RIMI. No están presentes la Dra. Rosa Rosario, Investigadora Asociada del Proyecto RIMI ni Yajaira Mercado, Asistente Administrativa de RIMI.

- Apoyamos investigaciones interdisciplinarias, regionales y aplicadas.
- Investigamos temas relacionados con la salud, la educación, el medio ambiente, la identidad, la participación ciudadana y el estudio de poblaciones.
- Ofrecemos datos poblacionales e información geográfica a través de nuestro Centro de Información Censal.
- Auspiciamos talleres de capacitación, cursos y seminarios para profesores, estudiantes y para la comunidad externa.
- Ofrecemos consultorías a diversas organizaciones en nuestra región de servicio.

cont@ctanos:

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias: 205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, Puerto Rico 00736-9997
instituto@cayey.upr.edu <http://www.cayey.upr.edu/instituto/index.html>
Directora del Instituto: Dra. Isar P. Godreau, igodreau@cayey.upr.edu
Directora Auxiliar y Supervisora Administrativa: Prof. Gema Figueroa, gfigueroa@cayey.upr.edu
Director Auxiliar de Investigación: Sr. Jhon Sanabria: jsanabria@cayey.upr.edu

Centro de Información Censal (CIC):
Director CIC: Dr. Enrique López, cic@cayey.upr.edu Extensión del CIC: 2695
Horario: martes y jueves de 1:00 pm a 4:00 pm y viernes de 8.00 am a 12.00 pm

Esta publicación fue posible gracias a los fondos de la propuesta número 5-P20 MD001112-03 del "National Institutes of Health" y su contenido es únicamente responsabilidad de sus autores y no necesariamente representan el sentir oficial de la "National Institutes of Health" (NIH).

Edición: Isar Godreau, Jhon Sanabria, Gema Figueroa y Mirthelina Maldonado. Diseño gráfico: Mara Robledo. Fotos: Carmen Lugo y personal del III.

**instituto de investigaciones
interdisciplinarias**
Universidad de Puerto Rico en Cayey
787.738.2161 exts. 2615 / 2616
Fax 787.263.1625

